PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE
RECURSOS E ATIVIDADES EDUCATIVAS do 12ªano
Curso Técnico/a Profissional de Ação Educativa
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)
2026-2030

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
18-20	**14-17**	**10-13**	**6-9**	**1-5**
- Expressa-se **com conhecimento aprofundado e corretamente** de forma oral e escrita. - Usa **com conhecimento aprofundado** conceitos e vocabulário específicos, adequando-os aos contextos. - Expressa-se **sempre** de forma Autónoma e com Sentido Crítico. - Participa **sempre com muito** empenho em todas as atividades propostas. - Utiliza **sempre e corretamente** as metodologias de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos. - Mobiliza **com conhecimento aprofundado e corretamente** saberes: culturais, científicos e tecnológicos. - Pesquisa, seleciona e organiza **com conhecimento aprofundado** a informação mais pertinente e relevante. - Apresenta **sempre** uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa manifestando **sempre** uma cidadania ativa. - É **sempre** assíduo e pontual.	- Expressa-se **com conhecimento e corretamente** de forma oral e escrita. - Usa **com conhecimento** conceitos e vocabulário específicos, adequando-os aos contextos. - Expressa-se **frequentemente** de forma Autónoma e com Sentido Crítico. - Participa **com muito** empenho em todas as atividades propostas. - Utiliza **frequentemente** as metodologias de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos. - Mobiliza **frequentemente** saberes: culturais, científicos e tecnológicos. - Pesquisa, seleciona e organiza **com conhecimento** a informação mais pertinente e relevante. - Apresenta **frequentemente** uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa manifestando **quase sempre** uma cidadania ativa. - É **frequentemente** assíduo e pontual.	- **Algumas vezes** expressa-se **com conhecimento e corretamente,** de forma oral e escrita. - Usa **com algum conhecimento** conceitos e vocabulário específicos, adequando-os aos contextos. - Expressa-se **algumas vezes** de forma Autónoma e com Sentido Crítico. - Participa **com algum** empenho nas atividades propostas. - Utiliza **algumas vezes** as metodologias de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos. - **Algumas vezes** mobiliza saberes: culturais, científicos e tecnológicos. - Pesquisa, seleciona e organiza **alguma** informação pertinente e relevante. - Apresenta **por vezes** uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa, manifestando **algumas vezes** uma cidadania ativa. - **Algumas vezes** é assíduo e pontual.	- **Raramente** expressa-se **com conhecimento e corretamente,** de forma oral e escrita. - **Poucas vezes** usa conceitos e vocabulário específicos, **raramente** adequando-os aos contextos. - Expressa-se **raramente** de forma Autónoma e com Sentido Crítico. - Participa **com pouco** empenho nas atividades propostas. - Utiliza **raramente** as metodologias de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos. - **Raramente** mobiliza saberes: culturais, científicos e tecnológicos. - **Raramente** pesquisa, seleciona e organiza informação pertinente e relevante. - **Raramente** apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa, manifestando **poucas vezes** uma cidadania ativa. - **Raramente** é assíduo e pontual.	- **Nunca** se expressa **com conhecimento e corretamente,** de forma oral e escrita. - **Nunca** usa conceitos e vocabulário específicos, **e não os** adequa aos contextos. - **Nunca** se expressa de forma Autónoma e com Sentido Crítico. - **Nunca** participa com empenho nas atividades propostas. - **Nunca** utiliza as metodologias de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos. - **Nunca** mobiliza saberes: culturais, científicos e tecnológicos. - **Nunca** pesquisa, seleciona e organiza informação pertinente e relevante. - **Nunca** apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa, **nunca** manifestando uma cidadania ativa. - **Nunca** é assíduo e pontual.

PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE
RECURSOS E ATIVIDADES EDUCATIVAS do 12ªano
Curso Técnico/a Profissional de Ação Educativa
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)
2026-2030

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
18-20	**14-17**	**10-13**	**6-9**	**1-5**
- Reconhece **sempre e com conhecimento aprofundado** a evolução do registo na criança.	- Reconhece **frequentemente** a evolução do registo na criança.	- Reconhece **algumas vezes** a evolução do registo na criança.	- **Raramente** reconhece a evolução do registo na criança.	- **Não** reconhece a evolução do registo na criança.
- Utiliza **sempre corretamente** os diferentes elementos estruturantes da linguagem plástica.	- Utiliza **corretamente** os diferentes elementos estruturantes da linguagem plástica.	- Utiliza **por vezes corretamente** os diferentes elementos estruturantes da linguagem plástica.	- **Raramente utiliza corretamente** os diferentes elementos estruturantes da linguagem plástica.	- **Nunca utiliza corretamente** os diferentes elementos estruturantes da linguagem plástica.
- Reconhece **sempre e com conhecimento aprofundado** signos e símbolos visuais.	- Reconhece **com conhecimento** signos e símbolos visuais.	- Reconhece **alguns** signos e símbolos visuais.	- **Raramente** reconhece signos e símbolos visuais.	- **Não** reconhece signos e símbolos visuais.
- Concebe **sempre** trabalhos práticos com recurso à linguagem plástica.	- Concebe **frequentemente** trabalhos práticos com recurso à linguagem plástica.	- **Várias vezes** concebe trabalhos práticos com recurso à linguagem plástica.	- **Raramente** concebe trabalhos práticos com recurso à linguagem plástica.	- **Nunca** concebe trabalhos práticos com recurso à linguagem plástica.
- Utiliza **sempre corretamente** materiais de desenho e pintura.	- **Com frequência utiliza corretamente** materiais de desenho e pintura.	- **Por vezes utiliza corretamente** materiais de desenho e pintura.	- **Raramente utiliza corretamente** materiais de desenho e pintura.	- **Nunca utiliza corretamente** materiais de desenho e pintura.
- Representa **sempre com grande qualidade** o desenho figurativo e não figurativo através da pintura.	- Representa **frequentemente com qualidade** o desenho figurativo e não figurativo através da pintura.	- Representa **com alguma qualidade** o desenho figurativo e não figurativo através da pintura.	- Representa **com pouca qualidade** o desenho figurativo e não figurativo através da pintura.	- **Não representa com qualidade** o desenho figurativo e não figurativo através da pintura.
- Aplica **sempre** técnicas de representação livre.	- Aplica **frequentemente** técnicas de representação livre.	- Aplica **algumas vezes** técnicas de representação livre.	- Aplica **raramente** técnicas de representação livre.	- **Nunca** aplica técnicas de representação livre.
- Planifica e desenvolve **sempre com grande conhecimento** técnicas de animação com recurso à linguagem plástica.	- Planifica e desenvolve **frequentemente** técnicas de animação com recurso à linguagem plástica.	- Planifica e desenvolve **algumas vezes** técnicas de animação com recurso à linguagem plástica.	- **Raramente** Planifica e desenvolve técnicas de animação com recurso à linguagem plástica.	- **Nunca planifica nem desenvolve** técnicas de animação com recurso à linguagem plástica.
- Reconhece **sempre** materiais educativos.	- Reconhece **frequentemente** materiais educativos.	- Reconhece **algumas vezes** materiais educativos.	- Reconhece **poucas vezes** materiais educativos.	- **Nunca** reconhece materiais educativos.
- Aplica **com conhecimento aprofundado muitas** técnicas de manipulação de materiais educativos.	- Aplica **com conhecimento várias** técnicas de manipulação de materiais educativos.	- Aplica **com algum conhecimento** técnicas de manipulação de materiais educativos.	- Aplica **com pouco conhecimento** técnicas de manipulação de materiais educativos.	- **Não** aplica técnicas de manipulação de materiais educativos.
- Constrói e monta **sempre e com grande qualidade** vários tipos de peças com base em materiais educativos diversificados.	- Constrói e monta **frequentemente** vários tipos de peças com base em materiais educativos diversificados.	- **Algumas vezes** constrói e monta vários tipos de peças com base em materiais educativos diversificados.	- **Poucas vezes** constrói e monta vários tipos de peças com base em materiais educativos diversificados.	- **Nunca** constrói e monta peças com base em materiais educativos diversificados.
- Produz peças conjugando **sempre** materiais educativos diversificados.	- Produz peças conjugando **frequentemente** materiais educativos diversificados.	- **Algumas vezes** produz peças conjugando materiais educativos diversificados.	- **Raramente** produz peças conjugando materiais educativos diversificados.	- **Nunca** produz peças conjugando materiais educativos diversificados.
- Seleciona e organiza **sempre e com conhecimento aprofundado** ficheiros de recursos educativos.	- Seleciona e organiza **frequentemente e com conhecimento** ficheiros de recursos educativos.	- **Algumas vezes** seleciona e organiza **com algum conhecimento** ficheiros de recursos educativos.	- **Raramente** seleciona e organiza ficheiros de recursos educativos.	- **Nunca** seleciona e organiza ficheiros de recursos educativos.

PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE
RECURSOS E ATIVIDADES EDUCATIVAS do 12ªano
Curso Técnico/a Profissional de Ação Educativa
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)
2026-2030

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

- Adequa **sempre e com conhecimento aprofundado** materiais educativos às características de cada grupo etário de crianças e jovens.	- Adequa **frequentemente e com conhecimento** materiais educativos às características de cada grupo etário de crianças e jovens.	- **Algumas vezes** adequa **com algum conhecimento** materiais educativos às características de cada grupo etário de crianças e jovens.	- **Raramente** adequa materiais educativos às características de cada grupo etário de crianças e jovens.	- **Nunca** adequa materiais educativos às características de cada grupo etário de crianças e jovens.

Aprovado em : Funchal, 22 de outubro 2026

A Delegada:

_____

(A Professora Rosana Lopes)